

# Sprog og kommunikation

## Specifik

### **Hvad vil vi opnå?**

Vi vil i den kommende tilsynsperiode på de næste to år, have fokus på sprog og kommunikation og herunder dokumentation i børnehøjde og indretning af det fysiske læringsmiljø som understøttelse af børns sproglige udvikling.

### **Hvorfor vil vi opnå dette?**

Data over sprogvurderinger i institution viser et positivt billede af børnegruppens gennemsnitlige sproglige udvikling og der er allerede et fokus på dokumentation i børnehøjde fx i form af dokumentation af de temaer der løbende arbejdes med – herunder fx fokus ord men vi kan få mere dokumentation i børnehøjde som oftere skiftes ud – fx dokumentation fra ugen, billeder, tegninger etc.

Det vil vi fordi vi i tilsynsdialogen har haft fokus på at der kunne ske en endnu større grad af dokumentation i børnehøjde i det fysiske læringsmiljø. Efter tilsynsmøde har vi haft en inddragende proces i personalegruppen ift. At kvalificere fokuspunkt.

I Storning har der allerede været et fokus på hvordan det fysiske læringsmiljø kan indrettes så der er tydelige rammer for indhold og hvor det indtænkes at alle rum indenfor er gennemgangsrum og skal have flere forskellige funktioner.

I Stjær har der allerede været et fokus på brugen af visuel støtte – som tiltag for de børn der kan have brug forberedelse og tydelighed men også som støtte til hele børnegruppen.

Begge huse vil have fokus på dokumentation i børnehøjde, indretning af det fysiske læringsmiljø.

### **Hvilket videns grundlag danner afsæt for indsatsen og hvad er indikatorerne for høj kvalitet iflg. dette?**

Viden om børns sproglige udvikling og evalueringskultur med fokus på forskellige evalueringsformer som, fx praksisfortællinger, fotos, børneinterviews, tegninger etc.

Vi har på et personalemøde i foråret 23 haft oplæg med vores pædagogiske konsulent. Han har viden om visuel støtte og indretning af det fysiske læringsmiljø. Udfra dette oplæg arbejder vi i personalegruppen videre med temaerne indretning og visuel støtte som understøttelse af børns sproglige udvikling.

### **Hvad er fremmere og hvad er hæmmere?**

Tid og god planlægning

## Målbar:

### **Hvordan vil vi evaluere og lave målopfølgning?**

På fælles personale møde i 23 tager vi trådene op fra oplæg af pædagogiske konsulent og arbejder videre med visuel støtte og indretning af det fysiske læringsmiljø.

På personalemøde i 24 gennemgår vi handleplan og laver stop op ift. hvordan vi ser vores praksis i Storning og Stjær og med hvilken effekt det har haft at tilføje dokumentation som punkt i handleplan.

### **Hvordan kan vi vide, hvornår målet er nået?**

Det er en fortsættende proces hvor vi løbende skal se på vores fokuspunkt og vurdere om det skal tilrettes eller udvikles. Det forventes afsluttet inde næste tilsyn.

## Accepteret

### **Hvordan kan målet nås?**

Ved planlægning og evaluering af kommende temaer i efteråret vil et punkt være dokumentation i børnehøjde – for Storning er det i forbindelse med tema om høst og for Stjær er det i forbindelse med kunstprojekt. Dette skrives ind i den handleplan for temaerne og evalueres.

Der arbejdes videre med visuel støtte i Stjær i form af brug af piktogrammer – både for børn med særligt brug for forberedelse men også for hele børnegruppen og måling af effekt af dette indenfor det kommende år.

I Storning arbejdes videre med fysisk indretning og måling af effekt for dette indenfor det kommende år.

### **Hvor hentes der faglig inspiration til at arbejde med dette mål?**

## Relevant

### **Er dette et relevant mål?**

ja, tema er relevant fordi visuel støtte og indretning af det fysiske læringsmiljø understøtter børns trivsel og læring og dokumentation i børnehøjde understøtter ligeledes børns sproglige udvikling.

### **Hvordan prioriterer vi ressourcerne til dette indsatsområde?**

En arbejdsgruppe ift. Indretning er nedsat.

Fokuspunkt vil være en del af planlægning og gennemførelse af projekter/processer i praksis. Ligesom det vil være et punkt på personalemøder.

### **Hvordan er dette mål i overensstemmelse med vores langsigtede målsætninger?**

Dette mål er relevant på den langsigtede bane i forbindelse med byggeri af ny børnehave, hvor der også er et fokus på dokumentation i børnehøjde.

## Tidsbegrænset

### **Tidsperspektiv på at nå dette mål?**

Den første del i praksis ligger i efteråret 23 og efterbearbejdning efterfølgende.

Arbejdet gentages og det samme gør temaet for dette tilsynsmål.

**Konkrete datoer for arbejdet med dette mål?**

I praksis i efteråret 23 + på personalemøder i 23/24

**Hvornår ønsker I at arbejde på dette mål?**

Vi har startet arbejdet omkring dette fokus på personalemøde i foråret 23 og arbejdet fortsætter efter sommerferien 23