

## **Princip: ”Når et barn er i vanskeligheder”**

(Specialpædagogisk bistand)

Når et barn eller en børnegruppe er i vanskeligheder, skal der iværksættes en særlig indsats.

Målet med indsatsen er at understøtte barnets eller gruppens faglige og/eller sociale udvikling.

### **Identifikation**

Identifikation af, at et barn er i vanskeligheder, er et fælles ansvar og en opgave for både skole og hjem.

Vanskeligheder skal optimalt set tages i opløbet, så de ikke udvikler sig.

Opstår der en bekymring for, eller mistanke om, vanskeligheder for et barn hos enten skolens personale eller hos forældre, skal der straks kommunikeres mellem skole og hjem, så det hurtigt kan afgøres, hvilken indsats der skal iværksættes, hvordan den skal udformes, hvornår den skal udføres og af hvem.

### **Kommunikation**

Når et barn er i vanskeligheder, skal der være åbenhed og dialog omkring det, der er vanskeligt. Kommunikationen fra både skole og hjem skal være intensiveret og præcis.

### **Hurtig, målrettet og handlingsorienteret indsats**

Alle indsatser skal iværksættes hurtigt. (inden 10 dage<sup>1</sup>) De skal være målrettede og handlingsorienteret.

Indsatser og tiltag skal skriftliggøres med fokus på konkret handling og de skal løbende evalueres, så der sikres fremdrift.

Når indsatsen medfører et tværfagligt samarbejds møde, henvises til de kommunale retningslinjer og beskrivelser for mødeafholdelse.

### **Henvisninger**

Afhængig af indsatsens type henvises der til følgende handleplaner:

- Trivsel/Anti-mobbestrategi
- Læsevejleder
- Matematikvejleder
- Øvrige områder beskrevet i kompetencecenterbeskrivelsen
- Charter: Den Gode Skole

---

<sup>1</sup> ”Den nye indsats mod mobning”. Kap 1.A § 1c stk. 2